

**PENERAPAN GDS SEBAGAI BUDAYA SEKOLAH UNTUK  
PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM  
MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH  
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 19 Bandung)**

Maulid Dea Lestari  
NIM 1400153

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap program budaya sekolah SMP Negeri 19 Bandung yaitu GDS (Gerakan Disiplin Siswa). Faktor penyebab dilahirkannya GDS tersebut dikarenakan keprihatinan sekolah terhadap kurangnya perhatian peserta didik akan tata tertib yang berlaku disekolah. Sehingga pihak sekolah menciptakan suatu budaya sekolah berupa kegiatan yang memberdayakan peserta didik dengan harapan peserta didik dapat melatih pendidikan karakter khususnya dalam kedisiplinan dalam melaksanakan tata tertib sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui (1) faktor pendorong lahirnya GDS (2) gambaran kegiatan GDS (3) upaya pihak sekolah dalam menghadapi karakteristik disiplin peserta didik (4) dampak GDS terhadap karakter disiplin peserta didik dalam melaksanakan tata tertib. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa faktor pendorong lahirnya kegiatan GDS di SMPN 19 Bandung karena adanya keresahan masyarakat sekitar terhadap perilaku peserta didik. Sementara itu, GDS sudah menjadi kegiatan yang terlembagakan dalam menegakan tata tertib sekolah di SMP Negeri 19 Bandung. Upaya pihak sekolah dalam menghadapi karakteristik disiplin peserta didik di SMPN 19 Bandung dengan melibatkan peserta didik melalui kegiatan GDS untuk mendisiplinkan peserta didik agar dapat mentaati tata tertib sekolah. Dampak dari GDS tersebut dapat mengurangi pelanggaran peserta didik meskipun belum efektif karena kurangnya dukungan dari pihak sekolah.

Maulid Dea Lestari, 2018

**PENERAPAN GDS SEBAGAI BUDAYA SEKOLAH UNTUK PENGUATAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB  
SEKOLAH : Studi Deskriptif Di SMP Negeri 19 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)  
| [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Kata Kunci: *Budaya Sekolah, Pembentukan Karakter, Tata Tertib Sekolah.*

## **APPLICATION OF GDS AS SCHOOL CULTURE FOR STRENGTHENING CHARACTERS OF STUDENT IN IMPLEMENTING DISCIPLINES OF SCHOOL**

**(Research Descriptive in JHS 19 Bandung)**

Maulid Dea Lestari

NIM. 1400153

### **ABSTACT**

This research is motivated by the interest of researcher in the cultural program of the SMP Negeri 19 Bandung, namely GDS (Student Discipline Movement). The factor that caused the birth of the GDS was due to the concern of school for lackness of attention of students to the prevailing discipline in the school. So that the school creates a school culture in the form of activities that empower students with the hope that students can train character education especially in discipline in carrying out school rules. Therefore, this study was conducted with the aim to find out (1) the driving factors for the birth of GDS (2) the description of GDS activities (3) the efforts of the school in dealing with the characteristics of student discipline (4) the impact of GDS on the discipline character of students in implementing the discipline. This study uses a qualitative approach with descriptive methods of data collection carried out through study documentation, observation and interviews. Based on the results of the study, it was found that the driving factor for the birth of GDS

Maulid Dea Lestari, 2018

**PENERAPAN GDS SEBAGAI BUDAYA SEKOLAH UNTUK PENGUATAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB  
SEKOLAH : Studi Deskriptif Di SMP Negeri 19 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
| perpustakaan.upi.edu

activities in JHS 19 Bandung was due to the restlessness of the surrounding community towards the behavior of students. Meanwhile, GDS has become an institutionalized activity in upholding school discipline in JHS 19 Bandung. The efforts of the school in dealing with the disciplinary characteristics of students at JHS 19 Bandung by involving students through GDS activities to discipline students so that they can adhere to school discipline. The impact of the GDS can reduce student violations even though they have not been effective due to the lack of support from the school.

**Keywords:** *School Culture, Character Formation, School Rules.*

Maulid Dea Lestari, 2018

**PENERAPAN GDS SEBAGAI BUDAYA SEKOLAH UNTUK PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH : Studi Deskriptif Di SMP Negeri 19 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
| perpustakaan.upi.edu